

Аннотация к рабочей программе по технологии на уровень начального общего образования

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- 3) Приказ Министерства просвещения РФ № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г.
- 4) Примерная программа по предмету «Технология»
- 5) Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Корноуховская ООШ»
- 6) Положение о рабочей программе МБОУ «Корноуховская ООШ» от 21.06.2021 г.
- 7) Учебный план МБОУ «Корноуховская ООШ»

Место в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс. Учебный план МБОУ «Корноуховская ООШ» предусматривает обязательное изучение технологии на этапе основного общего образования в объеме 135 часов. В том числе: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа. Общее количество уроков в неделю с 1-го по 4-й класс составляет 4 часа (1 класс -1, 2 класс -1, 3 класс -1, 4 класс -1 час в неделю).

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Технология» реализует такую цель: формирование нравственной, активной, эмоционально и эстетически развитой, творческой и самостоятельной личности:

- формирование картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности обучающегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- развитие регулятивных действий, включая целеполагание; планирование (умение составлять план действий и применять его для решения задач); прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия); контроль, коррекция и оценка;
- формирование внутреннего плана на основе поэтапной отработки предметно-преобразующих действий;
- развитие планирующей и регулирующей функций речи;
- развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;
- развитие эстетических представлений и критериев на основе изобразительной и художественной конструктивной деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений младших школьников, творческой самореализации на основе эффективной организации предметно-преобразующей символично-моделирующей деятельности;

- ознакомление обучающихся с миром профессий и их социальным значением, историей их возникновения и развития как первая ступень формирования готовности к предварительному профессиональному самоопределению;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся, включая ознакомление с правилами жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу познания учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования (1-4 классы) состоит из планируемых результатов изучения предмета, предметных результатов, основного содержания учебного предмета, тематического планирования. Для 1 класса рабочая программа составлена с использованием федерального онлайн-конструктора.

Для реализации данной программы используются УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа».

Срок реализации программы: 4 года.

Приложение к рабочей программе: календарно-тематическое планирование.